

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Arends, Richard I. (2013). *Belajar untuk Mengajar. Edisi 9 buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Arifin, Zainal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daldjoeni, N. (2014). *Pengantar Geografi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Gintings, A. (2014). *Esensi Praktis: Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kartawidjaja, Omi. (1988). *Metoda Mengajar Geografi*. Jakarta: Depdikbud.
- Kosasih, E. (2015). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya
- Kusnendi. (2013). *Main dan Interaction Effect dalam Analysis of Variance, ANOVA*. Bandung: Prodi Pendidikan Ekonomi, UPI.
- Marzano, R. J., Pickering, D. & Mctighe, J. (1993). *Assessing Student Outcomes: Performance Assessment Using the Dimentions of Learning Model*. Alexandria, Virginia USA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Ridwan. (2005). *Skala Pengukuran variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman, A.M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Schunk, Dale H. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Bayu Wijayanto, 2016

**PENGARUH PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN PESERTA DIDIK
DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Stiggins, R. J. (1994). *Student-Centered Classroom Assessment*. New York: Macmillan College Pub. Co.
- Sudjana Nana & Ibrahim. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmi. (2012). *Model-model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Surya, Mohamad. (2015). *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sumber Jurnal:

- Ababio, B. T. (2013). Motivation and Classroom Teaching in Geography. *International Journal for Innovation Education and Research*. Vol. 1, No. 3, 2013.
- Afcariono, Muchamad. (2008). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Inovatif*. Vol. 3, No. 2, Maret 2008.
- Atan, H., Sulaiman, F. & Idrus, R. M. (2005). The Effectiveness of Problem-Based Learning in the Web-Based Environment for the Delivery of an Undergraduate Physics Course. *International Education Journal*. Vol. 6, 2005 ISSN 1443-1475.
- Bilgin, I., Senocak, E. & Sozibilir, M. (2009). The Effects of Problem-Based Learning Instruction on University Students' Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. Vol. 5, ISSN 1305-8223.
- Cheong, France. (2008). Using a Problem-Based Learning Approach to Teach an Intelligent Systems Course. *Journal of Information Technology Education*. Vol. 7, 2008.
- Efendi, Agus. (2014). Implementasi Kearifan Budaya Lokal pada Masyarakat Adat Kampung Kuta sebagai Sumber Pembelajaran IPS. *Jurnal Sosio Didaktika*. Vol. 1, No. 2, Desember 2014.
- Etherington, M. (2011). Investigative Primary Science: A Problem-based Learning Approach. *Australian Journal of Teacher Education*. Vol. 36, No. 9, September 2011.

- Fachrurazi. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edisi Khusus*. No. 1, Agustus 2011 ISSN 1412-565X.
- Graaff, E. D. & Kolmos, A. (2003). Characteristics of Problem-Based Learning. *International Journal Education*. Vol. 19, No. 5, 2003.
- Hamdu, G. & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Pestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 12, No. 1, April 2011 ISSN 1412-565X.
- Herman, Tatang. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Educationist*. Vol. 1, No. 1, Januari 2007 ISSN 1907 – 8838.
- Heong, Y. M., dkk. (2011). The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills among Technical Education Students. *International Journal of Social Science and Humanity*. Vol. 1, No. 2, Juli 2011.
- Joko, Sulianto. (2009). Keefektifan Model Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan Open Ended dalam Aspek Penalaran dan Pemecahan Masalah pada Materi Segitiga di Kelas VII. *Jurnal Pythagoras*. Vol. 5, No. 2, Desember 2009, 73-86.
- Lestari, Karunia Eka. (2014). Implementasi Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis serta Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Unsika*. Vol. 2, No. 1, November 2014 ISSN 2338-2996.
- Matondang, Zulkifli. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. Vol. 6, No. 1, Juni 2009.
- McPhee, Alastair D. (2002). Problem-Based Learning in Initial Teacher Education: Taking the Agenda Forward. *Journal of Educational Enquiry*. Vol. 3, No. 1, 2002.
- Meltzer, D., E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal Physics*, 70 (12), 1259-1267.
- Palupi, R., Anitah, S. & Budiyo. (2014). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Persepsi Siswa terhadap Kinerja Guru dalam Mengelola Kegiatan Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Di SMPN 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 2, No. 2, April 2014 ISSN 2354-6441.

- Sastrawati, Eka dkk. (2011). Problem-Based Learning, Strategi Metakognisi, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Jurnal Tekno-Pedagogi*. Vol. 1, No. 2, September 2011: 1-14 ISSN 2088-205X.
- Selcuk, S., Caliskan, S. & Sahin, M. (2013). A Comparison of Achievement in Problem-Based, Strategic and Traditional Learning Classes in Physics. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*. Vol. 4, Januari 2013 ISSN 1309-6249.
- Simone, Christina De. (2014). Problem-Based Learning in Teacher Education: Trajectories of Change. *International Journal of Humanities and Social Science*. Vol. 4, No. 12, Oktober 2014.
- Sulastri, R., Johar, R. & Munzir, S. (2014). Kemampuan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unsyiah Menyelesaikan Soal PISA Most Difficult Level. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 1, No. 2, September 2014 ISSN 2355-4185.
- Susilo, A. B., Wiyanto. & Supartono. (2012). Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Unnes Science Education Journal*. Vol. 1, No. 1, Mei 2012 ISSN 2252-6617.
- Tsankov, N. S. (2012). Students' Motivation in the Process of Problem-Based Education in Chemistry and Environmental Sciences. *International Journal of Humanities and Social Science*. Vol. 2, No. 21, November 2012.
- Walker, A. & Leary, H. (2009). A Problem Based Learning Meta Analysis: Differences Across Problem Types, Implementation Types, Disciplines, and Assessment Levels. *The Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*. Vol. 3, No. 1 (Spring 2009).
- Wati, Rio Chandra Elita. (2013). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X.7 SMA Negeri 1 Purworejo. *Jurnal Oikonomia*. Vol. 2, No. 2, 2013.
- Wikanso. (2013). Peningkatan Motivasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Metode Inquiry pada Mahasiswa Semester III Program Studi Bahasa Indonesia STKIP PGRI Ngawi. *Jurnal Ilmiah STKIP PGRI Ngawi*. Vol. 12, No. 2, 2013.
- Wulandari, B. & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh Problem-Based Learning terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 3, No. 2, Juni 2013.

Sumber Lain:

- Agustian, Dita. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Ekosistem Berbasis Masalah Global terhadap Penguasaan Konsep, Kemampuan Penalaran dan Kesadaran Lingkungan Siswa Kelas X*. Tesis/Pendidikan Biologi SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Dewi, Intan Ayu. (2014). *Pengaruh Pendekatan Earth Science Community (Earthcomm) dan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Tesis/Pendidikan Geografi SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Ginting, Yumitra Falenthine Br. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Think Pair Share (TPS) terhadap Pemahaman Konsep Kooperasi ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Tesis/Pendidikan Ekonomi SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Irwan. (2011). *Peningkatan Kemampuan Penalaran matematis dan Berpikir Kreatif Matematis melalui Pendekatan Problem Posing Model SSCS*. Disertasi/Pendidikan Matematika SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yunas, Febrisa. (2012). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Problem Centered Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Adiptif Siswa SMP*. Skripsi/Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.